|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 1а, в, г | Родная литература (татарский) | Мубаракшина З.М. | 15.05.2020 | В городе. Наш город. Я еду в транспорте.Текст “Наш город"./Шәһәрдә. Безнең шәһәр. Мин транспортта барам. “Безнең шәһәр” тексты.  Цель. Изучить новые слова по теме «Наш город» | Выполнение заданий  ответы на вопросы  работа с учебником вопросы по рисунку  повторение материала краткий ответ | google-форма  учебник |
| 4а, б | Родной язык  (татарский) | Мубаракшина З.М. | 15.05 | Слова, изображающие признаки лета в стихотворениях Ш.Галиева “На летнем лугу”, “Вкусное лето”./Ш.Галиев “Җәйге болында”, “Тәмле җәй” шиг-дә җәй билгеләрен сурәтләүче сүзләр.    Цель – умение отобрать слова, изображающие признаки лета в стихотворениях Ш.Галиева “На летнем лугу”, “Вкусное лето”; повторить признаки лета, слова. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  повторение определений  составление предложений по данной теме  краткий ответ | google-форма  учебник стр. 93 – 94 |
| 4а, б | Родная литература (татарский) | Мубаракшина З.М. | 16.05 | Г.Нәбиуллин “Урман сөйләшә” шигыре. /Стихотворение Г.Набиуллина “Лес разговаривает”.  Җәйге ял. Татар халык әкияте “Шүрәле”. Мультфильм карау./Летний отдых. Татарская народная сказка “Шурале”. Просмотр мультфильма.  Цель – ознакомление с текстом «Урман сөйләшә»; умение читать выразительно, работать с текстом, отвечать на вопросы, запомнить слова. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  работа со стихотворением  повторение материала  краткий ответ | google-форма  учебник стр. 93 |
| 4в | Родной язык  (татарский) | Мубаракшина З.М. | 12.05 | Единицы времени. Вопросы Который час? Во сколько часов? / Вакыт берәмлекләре. Сәгать ничә? Сәгать ничәдә? сораулары.  Цель – повторение материала по теме “Форма глагола изъявительного наклонения III лица множественного числа в настоящем времени (алар баралар)”, повторить окончания –лар/-ләр; повторить признаки лета, слова.  Изучить единицы времени. Вопросы Который час? Во сколько часов? / | Выполнение заданий ответы на вопросы повторение материала повторение определений составление предложений по данной теме краткий ответ | google-форма учебник |
| 4в | Родная литература (татарский) | Мубаракшина З.М. | 16.05 | Г.Нәбиуллин “Урман сөйләшә” шигыре. /Стихотворение Г.Набиуллина “Лес разговаривает”.  Җәйге ял. Татар халык әкияте “Шүрәле”. Мультфильм карау./Летний отдых. Татарская народная сказка “Шурале”. Просмотр мультфильма.  Цель – ознакомление с текстом «Урман сөйләшә»; умение читать выразительно, работать с текстом, отвечать на вопросы, запомнить слова. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  работа со стихотворением  повторение материала  краткий ответ | google-форма  учебник |
| 4г | Родной язык  (татарский) | Мубаракшина З.М | 12.05 | Однородные члены предложения. Знаки препинания. Сочинение. / Җөмләнең тиңдәш кисәкләре. Алар янында тыныш билгеләренең куелышы. Сочинение. Обращение. Обращение и должная интонация. Развитие речи. “Наш класс”. Работа над ошибками. / Эндәш сүзләр. Эндәш сүзләр һәм тиешле интонация. Бәйләнешле сөйләм үстерү. “Безнең сыйныф”. Хаталарны төзәтү өстендә эш.  Цель: Изучить Однородные члены предложения ; повторить тему «Определение»; уметь находить их в предложениях. | Выполнение заданий ответы на вопросы повторение материала повторение определений составление предложений по данной теме краткий ответ | google-форма  ZOOM |
| 4г | Родная литература (татарский) | Мубаракшина З.М | 13.05 | Повторить пословицы и поговорки. / Мәкаль һәм әйтемнәрне кабатлау.  Повторение произведений устного народного творчества. Закрепление. / Халык авыз иҗаты әсәрләрен кабатлау. Йомгаклау.  Цель: Повторить пословицы и поговорки. Повторить произведения устного народного творчества. | Выполнение заданий ответы на вопросы  работа с текстом  повторение материала краткий ответ | google-форма ZOOM |